



Politisches Handeln: Der Roman „Climate Action“ von Christian Linker

Unterrichtsmaterial

Im Buch „Climate Action“ kann man durch die Einträge in ein Tagebuch die Entstehung und Radikalisierung der Klimaaktivismusgruppe „TooHot“ lesend nachvollziehen. Die Rahmenhandlung und Tagebucheinträge enden auf Seite 142, danach kann man selbst entscheiden, wie die Handlung weitergeht.

1) **Vergleiche die Gruppe „TooHot“ mit den drei in Deutschland bekanntesten Klimaaktivismusgruppen.**

a. Schau dir die Tabelle genau an.

Bekannte politische Klimaaktivismusgruppen

Name	Fridays for Future (FFF)	Extinction Rebellion (XR)	Letzte Generation (LG)
Historie: Gründungsjahr und Gründungs- person/en	2018 Beginn durch Greta Thunbergs Schulstreik am Freitag in Schweden	2018 Gail Bradbrook und George Barda in Großbritannien	2021 von Henning Jeschke, Lea Bonasera und Melanie Guttman in Berlin; die LG ging hervor aus einer Hungerstreikgruppe
Forderungen	Einhaltung des 1,5-Grad-Ziels des Pariser Klimaschutzabkommens	Aufhaltung des durch menschliche Einflüsse weltweiten Artensterbens	Einhaltung des 1,5-Grad-Ziels des Pariser Klimaschutzabkommens
Typische Aktionsform	Global abgestimmte lokale Demonstrationen und Aktionen für Nachhaltigkeit	Flashmobs, Kunstaktionen und Demonstrationen mit Verkleidungen und Masken	Container-Aktionen, Infrastrukturblockaden (Auf-die-Straße-kleben), Aktionen an Gebäuden u. Kulturobjekten (Farbwürfe), Störung von Veranstaltungen

b. Vergleich: *Finde Gemeinsamkeiten und Unterschiede der drei Gruppen.*





Satzstarter:

Die Gruppe _____ und die Gruppe _____ haben gemeinsam, dass sie beide (...)

Ein Unterschied zwischen _____ und _____ ist (...).

Phrasen: unterscheiden, gemeinsam haben, gleich/unterschiedlich sein

Name:

Datum:

Fach:

2) Kannst du die Forderungen und Aktionen der unterschiedlichen Gruppen nachvollziehen?

Kreuze an. Beispiel: Ich kann die Aktionen von XR nicht nachvollziehen → Kreuze ☒ Nein in der Spalte Aktionen an.

Gruppe	FFF	XR	LG	TooHOT
Forderung	<input type="checkbox"/> Nein. <input type="checkbox"/> Ja.	<input type="checkbox"/> Nein. <input type="checkbox"/> Ja.	<input type="checkbox"/> Nein. <input type="checkbox"/> Ja.	<input type="checkbox"/> Nein. <input type="checkbox"/> Ja.
Aktionen	<input type="checkbox"/> Nein. <input type="checkbox"/> Ja.	<input type="checkbox"/> Nein. <input type="checkbox"/> Ja.	<input type="checkbox"/> Nein. <input type="checkbox"/> Ja.	<input type="checkbox"/> Nein. <input type="checkbox"/> Ja.

Warum? Begründe deine Antwort für eine der Gruppen (FFF/XR/LG).

3) Motivation der Hauptfiguren in „Climate Action“

a) Schreibe die Motivation für das Handeln für die verschiedenen Protagonist*innen (Hauptfiguren) aus dem Buch auf.

b) Kreuze an, ob du ihre Motive verstehen kannst.

	... hat diese Gründe für ihr Handeln:	Das verstehe ich...			
		absolut.	schon.	nicht so .	gar nicht.
Pauline (vor der Begegnung mit Vic)					
Pauline (nach der Begegnung mit Vic)					
Sadiq (vor der Begegnung mit Vic)					
Sadiq (nach der Begegnung mit Vic)					



Name:

Datum:

Fach:

Vic					
Die lesende Hauptfigur					

4) Kannst du das Handeln der Gruppe „TooHOT“ nachvollziehen?

Begründe deine Antwort (nutze dafür auch die Tabelle und die Motivationen der Hauptfiguren im Buch).



5) Handeln!

Im Buch möchten Pauline und Sadiq etwas gegen die Klimakrise tun, sie wollen handeln und nicht einfach nur ein Referat halten.

Was kannst du (Erlaubtes) tun?

Schreibe eine Idee auf.



*Die Erde soll früher einmal
Ein Paradies gewesen sein.
Möglich ist alles.
Die Erde könnte
wieder ein Paradies werden.
Alles ist möglich.
Erich Kästner*

Dir fällt gar nichts ein? Dann schau dir mal die Seite von kostenlose BNE-Plattform Planet-N an (<https://www.planet-n.de/>). Dort gibt es „Challenges“ - kleine Aufgaben für nachhaltiges Verhalten im Alltag.

Quelle: Lauer (Hrsg.): Planet-N, auf: <https://www.planet-n.de> (letzter Aufruf am 24.02.24).